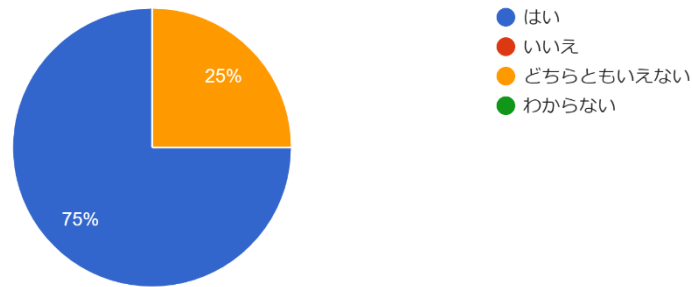


放課後等デイサービスかなで 職員評価アンケート結果

② 教室内は子どもが活動しやすい環境設定になっているか

4件の回答



ご意見 3 件の回答

全体を見渡せる利点があるが、活動を分けたい時に仕切りがあると更に支援環境が整うと思われる。

子どもの特性に応じて机の配置を変えたり、集中しやすいよう空間を区切っている。

日によって席の配置を変え、活動しやすい環境を整えるよう気をつけている。

④ 評価アンケートの結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか

4件の回答



ご意見 2 件の回答

ホームページ上で公開している。

毎月お便りを発行して公開している。

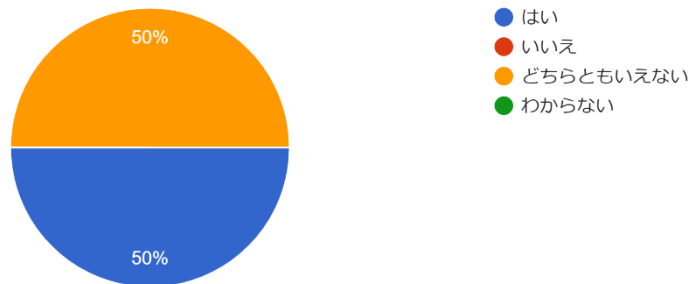
⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで個別支援計画が作成されているか
4件の回答



ご意見 2 件の回答

子どもや保護者のニーズ確認と共に、現状の状態や課題を分析しながら作成している。
個別支援を作成するにあたり、子供の課題について保護者等に相談している。

⑥ 職員のスキル向上を行うために研修の機会を確保しているか
4件の回答



ご意見 3 件の回答

以前から比べると少ない
機会は少ないが、研修は行っている。
コロナ禍で研修の機会は減ったが実施している。

⑦ 子どもが安心して過ごせるよう支援にあたっているか
4件の回答



ご意見 2 件の回答

その日の子どもたちの様子を見ながら、安心出来るような言葉がけやかかわりを心がけている。

子供によって、席の配置を考えたり、活動しやすいよう支援している。

⑧ アセスメントを適切に行い子どもと保護者の...を客観的に分析したうえで計画を作成しているか
4件の回答



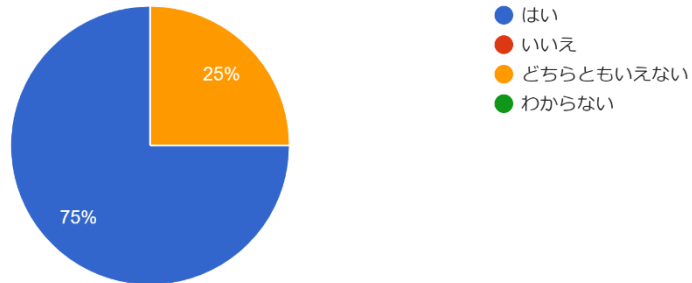
ご意見 2 件の回答

日々のミーティングや毎月のねらいと振り返りを分析しながら作成している。

毎月子どもの振り返りを行い、子供の課題について話し合い支援計画の作成を行なっている。

⑨ 活動プログラムの立案を職員間で行っているか

4件の回答



ご意見 3 件の回答

見通しを持てるよう固定する部分と活動内容を分けているが更なる向上は必要と思われる。活動内容が固定化しないよう試行錯誤をして、変化をもてるよう工夫をしている。工夫しようとは思いますが固定されている部分はあると思う。

⑩ 日頃から子どもの状態を保護者と伝い合い子...達の状態や課題について共通理解が出来ているか

4件の回答



ご意見 2 件の回答

連絡帳等で子どもの様子について情報共有をしている。連絡帳等で、子供の様子を伝え合うことや電話等で子供の様子や特変などの様子を伝え合っている。

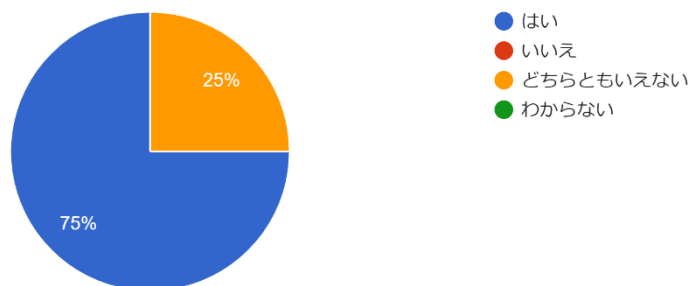
⑫ 保護者に対して子どもの特性や育児に関して助言等の支援が行われているか
4件の回答



ご意見 1 件の回答

心がけてはいるが、職員全員が、できるようにスキルアップは必要。

⑬ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし...る支援の内容や役割分担について確認しているか
4件の回答



ご意見 1 件の回答

出来る限りその日に打ち合わせをしているが、場合によって前倒ししながら打ち合わせをしている。

⑭ 子どもや保護者からの苦情について対応の体...があった場合は迅速かつ適切に対応をしているか
4件の回答



ご意見 1 件の回答

苦情は受けていないが対応は、すぐに出来るようにしている。

⑮ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか
4件の回答



ご意見 1 件の回答

来所毎の連絡帳の記入や、メールでの発信など。

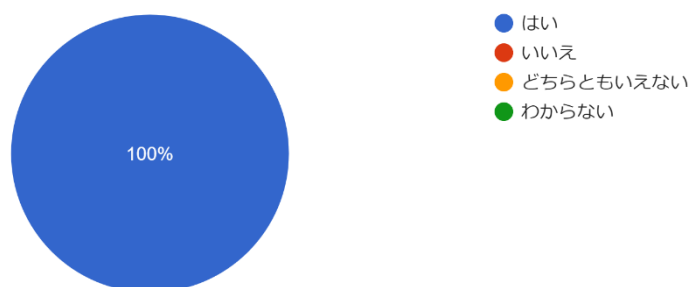
⑯ 定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定を発信しているか
4件の回答



ご意見 1 件の回答

おたよりや活動内容はホームページ上で公開している。

⑰ 定期的にモニタリングを行い個別支援計画書の見直しの必要性を判断しているか
4件の回答



ご意見 1 件の回答

毎月のねらいと振り返りを基に半年毎にモニタリングと個別支援計画の作成をしている。

⑳ 虐待の防止をするため職員の研修機会を確保し適切な対応をしているか
4件の回答



ご意見 1 件の回答
毎年行っている。